

Tantárgy neve: Interaktív elektronikus tananyagok tervezése	Kreditszáma: 3
A tanóra típusa ¹ : ea. / szem. / gyak. / konz. és száma: heti 2 óra előadás	
Az értékelés módja (koll. / gyj. / egyéb ²): kollokvium	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): ...	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): ...	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó ismeretanyag és a kialakítandó kompetenciák leírása	
<p>Cél: A hallgató ismerje meg az interaktív elektronikus tananyagfejlesztés fogalomrendszerét, a makro- és mikro-szintű tananyagtervezés alapvető logikai struktúráját, az IKT innovációs lehetőségeire fókuszálva. Rendelkezzen az alapvető oktatás- és információtechnológiai műveltséggel. Sajátítsa el az elektronikus tananyagok tervezésének, alapjait, az alkalmazott médiaelemek szabvány és formátumrendszerét, a SCORM modelleknek megfelelően. Sajátítsa el a korszerű IKT eszközök használatának (az interaktív táblák, CMPC, iPad,) technikai és módszertani alapjait, használatuk pedagógiai, didaktikai lehetőségeit, az órai alkalmazás legfontosabb gyakorlati kérdéseit. Ismerje a tananyagtervezés lépéseit, értékelésének és tervezésének szempontjait, valamint a kivitelezés gyakorlatát.</p> <p>Kompetenciák</p> <ul style="list-style-type: none"> - A pedagógiai folyamat innovatív, logikai tervezése, - A tanulók tervező készségeinek és képességeinek fejlesztése a tudás felhasználásával, - Interperszonális, kommunikációs kompetenciák fejlesztése, - A tanulási folyamat irányítása, a tananyagstruktúra által történő alternatív szervezése - Pedagógiai érzékenység a problémamegoldásra, és alternatív megoldások kidolgozására - IKT eszközök és módszerek használata <p>Tudás</p> <ul style="list-style-type: none"> - Képes a professzionális elektronikus tananyagok makro- és mikro szintű, tervezésére, - Rendelkezik a különböző digitális tartalmak készítéséhez, szükséges logikai, rendszertervezői ismeretekkel, valamint folyamatszervező és irányító képességekkel, - Ismeretekkel rendelkezik az egyes médiaelemek rendszerkövetelményeiről, a formátumok közötti átjárhatóság komplex alkalmazásáról. - Ismeretekkel rendelkezik a SCORM szabványrendszerének való megfeleltetés szabályiról. - Releváns ismeretekkel rendelkezik az IKT eszközök, és elektronikus tananyagok didaktikai, módszertani lehetőségeit illetően. <p>Attitűdök / nézetek</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alakuljanak ki azok a nézetek, kompetenciák, amelyek a digitális tananyagok tervezéséhez, működtetéséhez és továbbfejlesztéséhez szükségesek. - Az IKT innovációk ismeretében, alakuljon ki a konstruktív, új ötletek megoldások iránti igénye, a problémaelemzés, feltárás, megoldás iránti attitűdje. - A tananyag elsajátítása révén alkalmas a felhasználói környezet által nyújtott lehetőségrendszer kreatív kihasználására, ismereteit képes szakszerűen kommunikálni <p>Képességek</p> <ul style="list-style-type: none"> - Képes a digitális felhasználói környezet szakszerű kezelésére, képes azokkal új tartalmakat létrehozni, feldolgozni, publikálni. - Elsajátítja a kreatív elektronikus tananyagtervezés és fejlesztés képességet, beleértve a 	

¹ Ftv. 147. § *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

² pl. évközi beszámoló

- médiaelemek szabvány és formátumrendszerét, a SCORM modelleknek megfelelően,
- Képes multimédiás elektronikus tananyagot értékelni. Forrásanyagokból – tematikus terv és forgatókönyv alapján – tudjon elektronikus tananyagot megjelenítésre alkalmas formában összeállítani,
- A felhasználói környezet ismeretében, alakuljon, ki a rendszerező, logikai, kombinatív képessége, legyen képes konstruktív, innovatív személyes és szervezeti stratégiákat alkalmazni, cselekvési programokat kialakítani és megvalósítani,
- Legyen képes interaktív tananyagok didaktikai szempontok alapján történő használatára, tervezésére kivitelezésére

Az ismeretanyag (a pályázati anyag alapján!)

1. Bevezetés a makro- és mikro-tananyagtervezés és fejlesztés elméletébe
2. Az interaktív weboldalak szerepe az ismeret elsajátításban
3. Médiatartalmak e-content, tervezéséhez szükséges pedagógiai pszichológiai-ergonómiai és műfaji ismeretek
4. Képkalkotási ismeretek
5. A hang dramaturgiája
6. Animációk tervezése
7. Mozgóképtartalmak tervezése
8. Interaktív táblatípusok és a tanulási objektumok
9. Interaktív tábla prezentációs szoftverének bemutatása
10. Feleltető, feladatkészítő szoftverek és feleltető és szavazórendszerek az iskolai gyakorlatban
11. Kiadók digitális tananyagainak bemutatása. Interaktív feladatok bemutatása
12. Kiadók digitális tananyagai. Interaktív tananyagtervek (StoryBoard) bemutatása

Módszerek:

- Kiadott gyakorlatok kreatív megoldása, gyakorlati projektek önálló megvalósítása (tervezés, kivitelezés) önellenőrző feladatok elvégzése.

A tanegység teljesítésének feltételei:

- Sikeres teszt megírása az elméleti anyagból, legalább 51%-os eredménnyel. A gyakorlati feladatok sikeres elkészítése a megadott sztemderdek alapján.

A **3-5** legfontosabb *kötelező*, illetve *ajánlott irodalom* (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)

Kötelező irodalom:

CZEGLÉDI LÁSZLÓ (SZERK.): *Elektronikus tananyagfejlesztés*, EKF Líceum Kiadó 2011. ISBN 978-963-9894-79-2

ANTAL PÉTER: *Interaktív táblák az oktatásban (tanulmány) megjelenés alatt*

KOMLÓ CSABA: *CMPC az oktatásban (tanulmány) megjelenés alatt*

FORGÓ- HAUSER- KIS-TÓTH: *Médiainformatika, a multimédia oktatástechnológiája*, EKF Líceum Kiadó 2003. ISBN: 954-2146-77-9

Ajánlott irodalom:

NÁDASI A.: *Taneszközök az információs társadalomban*. In: *Agria Media 2002* / szerk. Tompa Klára. Eger: EKF Líceum Kiadó, 2003. pp. 307-312. ISBN 963 9417 09 2

FORGÓ S.: *A multimédiás oktatóprogramok, minőségének szerepe a MÉDIA kompetenciák kialakításában*. ÚPSz, 2001. július – augusztus. 69-78. o.

IZSÓ LAJOS: *Multimédia oktatási anyagok kidolgozásának és alkalmazásának pedagógiai, pszichológiai és ergonómiai alapjai*. In: BME TK, kézirat 1998.

Tantárgy felelőse: (név, beosztás, tud. fokozat): Dr. Antal Péter PhD, főiskolai docens

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (*név, beosztás, tud. fokozat*):