

Tantárgy neve: Információ és társadalom	Kódja: NMP_MI707K2	Kreditszáma: 2
A tanóra típusa ¹ : ea./szem./gyak./konz. és száma: heti 2 óra előadás		
A számonkérés módja (koll./gyj./egyéb ²): kollokvium		
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 1		
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): -		
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> tömör, ugyanakkor informáló leírása		
<p>Tantárgy leírása:</p> <p>A tantárgy tanításának célja az, hogy a hallgató megismerje információ és társadalom komplex kapcsolatrendszerének alapösszefüggéseit, és jobban megértse azt az információs, tudás alapú társadalmat, amelyben él és hivatását gyakorolja. Az ismeretanyag elsajátítása a hallgatók műveltségének bővítéséhez, látókörük szélesítéséhez, szakmai tevékenységük eredményesebb műveléséhez járul hozzá. A tantárgy keretein belül az ember, információ, technika és társadalom kapcsolatrendszerben foglaltunk meg olyan összefüggéseket, amelyek a 21. századra kialakult információs, tudásalapú társadalom megértését segítik elő. A tananyag szerkesztésének egyik vezérlő elve a rendszerszemléletű megközelítés. A tananyag fontosabb tartalmi elemei:</p> <p>A tantárgy főbb tematikai csomópontjai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Információ, természet és társadalom összefüggésrendszere 2. Információ és kommunikáció biológiai rendszerekben, molekuláris információs rendszerek 3. Jel, jelentés, információ – az információ szemiotikai dimenziói 4. Információ és kommunikáció a társadalomban, kulturális evolúció 5. A nyelvhasználat és a beszéd – az elsődleges szóbeliség 6. Írás, olvasás, könyvnyomtatás – a kihelyezett információtárak társadalomformáló hatásai 7. Az elektromosságon alapuló távközlés, a hang és a képrögzítés, a tömegkommunikáció 8. A számítógépes forradalom – a kezdetektől a mainframe-ig, a számítógép metamorfózisa 9. Az információs társadalom - kultúra és tudomány a 21. században. 10. Jövőperspektívák – információs rendszerek a 21. században, globalizáció, kockázattársadalom, egyén és közösség 		
A 3-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, oldalak, ISBN)		
<p>Kötelező olvasmányok:</p> <p>KOMENCZI Bertalan. <i>Információ és társadalom</i>. Eger, EKF Líceum Kiadó, 2002</p> <p>KOMENCZI Bertalan. <i>Információ, természet és társadalom</i>. (Megjelenés előtt)</p> <p>Ajánlott irodalom:</p> <p>KOMENCZI Bertalan. J. C. R. Licklider – A katedrálisépítő. In: <i>Akik nyomot hagytak a 20. Századon: Neumann Jánostól az internetig</i>. Budapest, Napvilág, 1999</p> <p>ROZSAK, Theodor. <i>Az információ kultusza</i>. Budapest, Európa, 1990</p> <p>WEISER, Mark. A jövő század számítógéprendszerei. <i>Tudomány</i>, 1991. 11. sz.</p> <p>Z. KARVALICS László. <i>Az információs társadalom keresése</i>. Budapest, Infonia-Aula, 2002</p> <p>POSTMAN, Neil. <i>Technopoly: the surrender of culture to technology</i>. New York, Vintage, 1992</p> <p>DENNING, P. J. How we will learn. In: <i>Beyond Calculation – The next fifty years of computing</i>. New York, Copernicus an Imprint of Springer-Verlag, 1997</p>		

¹ **Ftv. 147. §** *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció)

² pl. évközi beszámoló

Understanding the Brain – Towards a New Learning Science. [S. 1.], OECD, 2002

Tantárgy felelőse (*név, beosztás, tud. fokozat*): **Dr. Komenczi Bertalan, egyetemi tanár**

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha vannak (*név, beosztás, tud. fokozat*): **Dr. Komenczi Bertalan, egyetemi tanár**