

Tantárgy neve: <i>A tanári mesterség (IKT) információ-és kommunikációtechnológiai alapjai</i> <i>A tanári tevékenység információ-és kommunikációtechnológiai alapjai</i>	Kreditszáma: 2
A tanóra típusa: <u>ea.</u> / szem. / gyak. / konz. és száma: 30	
Az értékelés módja (koll. / gyj. / egyéb): gyakjegy	
A tantárgy tantervi helye (hányadik telev): 7	
Előtanulmányi feltételek (<i>ha vannak</i>): ...	
Tantárgyleírás: az elsajátítandó <u>ismeretanyag</u> és a kialakítandó <u>kompetenciák</u> leírása	
<p>Cél: Olyan módszertani ismeretek nyújtása, melynek révén a pedagógusjelölt képes a hagyományos és az információ-kommunikációs technikákra épülő eszközök, digitális tananyagok hatékony, szakszerű alkalmazására. Képes az egész életen át tartó tanulás képesség-rendszerének megalapozására, technikáinak gyakoroltatására. Közösségi és az újmédia rendszerek.</p> <p>A hallgató rendelkezzen a pedagógus mesterséghez elengedhetetlen korszerű oktatás- és információtechnológiai műveltséggel, ennek részeként ismerje meg az oktatás- és infokommunikációs eszközrendszer alkalmazásának módszertani alapjait, különös tekintettel a világhálón elérhető szolgáltatásokra. A <i>szakterületéhez</i> kapcsolódóan legyen képes az információk hatékony keresésére, sokoldalú hálózati kommunikációra, adatok, információk elektronikus kezelésére, digitális tartalmak létrehozására, módosítására, közreadására. Sajátítsa el a taneszközök és elektronikus tananyagok értékelésének és tervezésének szempontjait, valamint a kivitelezés gyakorlatát.</p> <p>Kompetenciák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A pedagógiai folyamat tervezése. A tanulók műveltségének, készségeinek és képességeinek fejlesztése a tudás felhasználásával. • Az egész életen át tartó tanulást megalapozó kompetenciák fejlesztése. A tanulási folyamat szervezése és irányítása. A pedagógiai értékelés változatos eszközeinek alkalmazása. <p>Tudás</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ismeretekkel rendelkezik az információs társadalom és a pedagógusmesterség összefüggésrendszeréről. • Rendelkezik a neveléstudományi kutatások fontosabb módszereinek, elemzési eljárásainak ismertével. Elsajátítja a taneszközök és elektronikus tananyagok értékelésének és tervezésének szempontjait, valamint a kivitelezés gyakorlatát. • Releváns ismeretekkel rendelkezik az eLearning tananyagfejlesztést, az elektronikus adatkezelést és a hálózat pedagógiai szolgáltatásait illetően. • Rendelkezik a tanulási folyamatok tervezéséhez, szervezéséhez, irányításához, támogatásához és a tanulók motiválásához szükséges pedagógiai módszertani ismeretekkel, folyamatszervező és irányító képességekkel. • Ismeri az oktatás és infokommunikációs eszközrendszer alkalmazásának módszertani alapjait. A világhálón elérhető szolgáltatásokat képes oktató munkájában innovatívan alkalmazni, a felmerülő kérdésekre adekvát és konstruktív válaszokat képes megfogalmazni. • Ismeri és alkotó módon használja hálózatalapú és újmédiumokon alapuló oktatási formákat, elsajátítja a virtuális tanulási környezetek (VTK), a személyes tanulási környezetek (PLE) és a személyes tanulási hálózat (PLN) szervezésének, alkalmazásnak ismérveit. <p>Attitűdök / nézetek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Az információs társadalom oktatási alapproblémái ismeretében, a kihívások tudatában legyen képes konstruktív, innovatív személyes és szervezeti stratégiákat, cselekvési programokat kialakítani és megvalósítani. • Az IKT használat etikai és szakmai szempontjainak megítélése. Az IKT használat emberi tényezőinek azonosítására és értékelésére vonatkozó akarat. • Képes az elektronikus oktatás-és infokommunikációs eszközrendszerek hozzáértő használatára saját életvezetése és szakmai célfeladatai ellátása során, <p>Képességek</p> <ul style="list-style-type: none"> • Képes digitális tananyagokat kezelni, forrásokat felkutatni, a tartalom adekvát illusztrált megjelenítésére, az IKT eszközök osztálytermi használatára és az önálló tanuláshoz való irányítására. Képes sulinet tudásbázis kezelésére • Képes multimédiás elektronikus tananyagot értékelni. Forrásanyagokból – tematikus terv és forgatókönyv alapján – tudjon elektronikus tananyagot megjelenítésre alkalmas formában összeállítani. • Képes elektronikus tananyagot fejleszteni, beleértve tanulási objektumok létrehozásának, rendszerbe szervezésének kérdéseit. 	

- Képes az önálló tudásépítésre a hálózati világban. Képes eligazodni a hálózati világ szakmai tudásbázisaiban, tudásbázisokat építeni, frissíteni és generálni.

Tartalom:

1. Az IKT eszközök oktatástechnológiája.
2. A hagyományos és az új média rendszerek, csoportosítása, a felhasználás módszertani kérdései.
3. Multimédiás elektronikus tananyagok és elektronikus taneszközök értékelése, minősítése
4. Információkeresés az interneten. Pedagógiai információforrások. A Sulinet Digitális Tudásbázis (SDT). Az internetes kommunikáció szokásrendje, hálózati etikett.
5. Digitális tartalmak kezelése. Hang- és képanyagok szerepe az önálló tanulásban. A digitális dokumentumok tartalmi csoportosítása.
6. Szemléltetés, szemléletesség. Az elektronikus publikáció ismérvei, változatai, előnyei. Képernyő üzenettervezés pedagógiai –pszichológiai kérdései.
7. Az eLearning fogalomrendszere és módszertana. Az elektronikus tanulási környezetekben történő didaktikai tervezés alapjai. Online közösségi média.
8. Elektronikus tananyagtervezés folyamata és médiaműfaji kérdései. Az alapvető információhordozók tervezésének és készítésének folyamata, különös tekintettel a tartalmi és formai követelményekre.
9. Osztálytermi számítógép-használat (CMPC, táblagép)
10. Elektronikus tananyagtervezés, kivitelezés gyakorlat. Elektronikus tananyagok fejlesztő-környezeteinek jellemzése.
11. IKT innovációk: ePortfolio, ePrezentáció,
12. Projektmunkák értékelése

Módszerek: előadás, gyakorlat, projektmunka

A tantárgy teljesítésének feltételei:

Elméleti ismertek:

- Az elméleti ismereteket magába foglaló feladatlap eredményes kitöltése

Gyakorlati feladatok:

- Oktatási célú multimédiás, elektronikus tananyag (on-line, off line) értékelése, vagy SDT szaktárgyához tartozó tananyag elemzése. <http://tudasbazis.sulinet.hu/hu>
- Multimédiás, interaktív, non-lineáris prezentáció, vagy elektronikus offline/on-line tananyag elkészítése.

Projekt feladat

- Közösségi médiahasználaton alapuló hálózatalapú online tanulási formák alkalmazása (közösségi könyvjelző, dokumentummegosztó oldalak használata)

Kötelező olvasmányok:

FALUS Iván (szerk.): Didaktika. Elméleti alapok a tanítás tanulásához. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, bármely kiadás.

FORGÓ S.:A multimédiás oktatóprogramok, minőségének szerepe a MÉDIA kompetenciák kialakításában. ÚPSz, 2001. július – augusztus. 69-78. o

Forgó Sándor: Újmédia – eszköz vagy dramaturgia?., In: Ollé János (szerk.) V. Oktatás-Informatikai Konferencia: tanulmánykötet. Budapest: ELTE PPK Neveléstudományi Intézet, 2013. pp. 99-112.

FORGÓ S. –KIS-TÓTH L. – HAUSER Z.: Médiainformatika. A multimédia oktatástechnológiája. Líceum Kiadó, Eger, 2001.

KIS-TÓTH L.: A tanári mesterség IKT alapelemei c. eLearning tananyag. <http://www.ektf.hu/infokomm>

Kulcsár Zsolt: Az integratív e-Learning felé 2008. URL: <http://mek.oszk.hu/06600/06695/06695.pdf>

OLLÉ János, PAPP-DANKA Adrienn, LÉVAI Dóra, TÓTH-MÓZER Szilvia, VIRÁNYI Anita (2012): *Oktatás-informatikai módszerek. Tanítás és tanulás az információs társadalomban*. ELTE Eötvös Kiadó, Budapest.

OLLÉ János, PAPP-Danka Adrienn, TÓTH-MÓZER Szilvia, LÉVAI Dóra (2011): *A digitális nemzedék tanulási stratégiája és tanulási környezete az iskolában és online közösségi felületeken*. In: XI. Országos Neveléstudományi Konferencia, Budapest. URL: <http://slidesha.re/InFCx9>

OLLÉ János, SZIVÁK Judit (2006): *Mód-Szer-Tár. Módszertani tanulások gyakorlati kézikönyve pedagógusoknak*. OKKER, Budapest, 2006

Ajánlott irodalom:

BENEDEK András (szerk.): *Digitális pedagógia*. Tanulás IKT környezetben. TYPOTEX, Budapest, 2008.

BESSENYEI István (2007): *Tanulás és tanítás az információs társadalomban*. In: Pintér Róbert (szerk., 2007): *Az információs társadalom*. Gondolat – Új Mandátum, Budapest URL: <http://bit.ly/IJWGTP>

Forgó Sándor: Az új média és az elektronikus tanulás. In: Új Pedagógiai Szemle, 2008. 8–9. 91-97.

http://epa.oszk.hu/00000/00035/00135/pdf/EPA00035_upsz_200908-09_091-096.pdf

KOMENCZI Bertalan: Európai Iskolai Hálózat: bejárat az európai virtuális oktatási térbe ÚPSz, 2000/5.

KOMENCZI BERTALAN: *Orbis sensualium pictus*. Multimédia az iskolában. Iskolakultúra: 1997./1.

KOVÁCS ILMA: *Az elektronikus tanulás*. Holnap Kiadó Budapest 2007.

NÁDASI A.: *Taneszközök az információs társadalomban*. OPKM, Budapest, 2002,

Tantárgyfelelős: Dr. Forgó Sándor

Oktatók: Dr. Hauser Zoltán, Dr. Kis-Tóth Lajos, Dr. Forgó Sándor, Dr. Antal Péter, Komló Csaba